

Date: 2017-02-23 03:58 UTC

\* All sources 35 | Internet sources 35 |

|                                     |      |                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|-------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | [0]  | <a href="http://text.123doc.org/document/327525-quan-ly-mua-ban-hang-hoa.htm">text.123doc.org/document/327525-quan-ly-mua-ban-hang-hoa.htm</a>                                     | 3.2% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [1]  | <a href="http://lsp-lemdikpol.org/wp-content/uploads/2015/01/PANDUAN-MUTU-BNSP.pdf">lsp-lemdikpol.org/wp-content/uploads/2015/01/PANDUAN-MUTU-BNSP.pdf</a>                         | 2.7% 7 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [2]  | <a href="http://bksp-jateng.org/wp-content/uploads/2014/...IIKASI-Bp-Tatang.pdf">bksp-jateng.org/wp-content/uploads/2014/...IIKASI-Bp-Tatang.pdf</a>                               | 2.8% 6 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [3]  | <a href="http://lsp.or.id/wp-content/uploads/2015/10/SKEMA-MR-LEVEL-5.pdf">lsp.or.id/wp-content/uploads/2015/10/SKEMA-MR-LEVEL-5.pdf</a>                                           | 2.7% 7 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [4]  | <a href="http://www.lspbb.org/images/Publikasi/Pedoman_P...015_Revisi_final.pdf">www.lspbb.org/images/Publikasi/Pedoman_P...015_Revisi_final.pdf</a>                               | 2.4% 6 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [5]  | <a href="http://lsp-telapi.org/img/bnsp/aturan/PERATURAN_BNSP_NO_5_TAHUN_2014.pdf">lsp-telapi.org/img/bnsp/aturan/PERATURAN_BNSP_NO_5_TAHUN_2014.pdf</a>                           | 2.3% 6 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [6]  | <a href="https://mustafatope.files.wordpress.com/2015/08/03-modul-mak-2015.pdf">https://mustafatope.files.wordpress.com/2015/08/03-modul-mak-2015.pdf</a>                          | 2.3% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [7]  | <a href="http://sir.stikom.edu/1056/6/Bab_III.pdf">sir.stikom.edu/1056/6/Bab_III.pdf</a>                                                                                           | 1.9% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [8]  | <a href="http://www.reiconsulting.co.id/wp-content/uploa...GKAT-I-OFFICER-3.pdf">www.reiconsulting.co.id/wp-content/uploa...GKAT-I-OFFICER-3.pdf</a>                               | 2.2% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [9]  | <a href="http://lspariwisata.com/2014/11/06/definisi-ya...tifikasi-kompetensi/">lspariwisata.com/2014/11/06/definisi-ya...tifikasi-kompetensi/</a>                                 | 2.1% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [10] | <a href="https://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080519043252AAqGrRv">https://id.answers.yahoo.com/question/index?qid=20080519043252AAqGrRv</a>                          | 2.1% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [11] | <a href="http://www.a2k4-ina.net/informasi/236-lembaga-s...arakat-ekonomi-asean">www.a2k4-ina.net/informasi/236-lembaga-s...arakat-ekonomi-asean</a>                               | 1.9% 5 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [12] | <a href="http://lsp-lemdikpol.org/wp-content/uploads/201...n-210-Tahun-2014.pdf">lsp-lemdikpol.org/wp-content/uploads/201...n-210-Tahun-2014.pdf</a>                               | 1.4% 4 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [13] | <a href="http://sir.stikom.edu/97/6/BAB_III.pdf">sir.stikom.edu/97/6/BAB_III.pdf</a>                                                                                               | 1.0% 4 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [14] | <a href="http://elib.unikom.ac.id/files/disk1/459/jbptunikompp-gdl-nurhayatin-22915-4-bab2.pdf">elib.unikom.ac.id/files/disk1/459/jbptunikompp-gdl-nurhayatin-22915-4-bab2.pdf</a> | 1.1% 3 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [15] | <a href="http://documents.mx/documents/web-semantik.html">documents.mx/documents/web-semantik.html</a>                                                                             | 1.0% 3 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [16] | <a href="http://pusdiklatmigas.com/old/modules/Jadwal/tuk.html">pusdiklatmigas.com/old/modules/Jadwal/tuk.html</a>                                                                 | 0.7% 1 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [17] | <a href="http://tuk01.blogspot.com/">tuk01.blogspot.com/</a>                                                                                                                       | 0.6% 1 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [18] | <a href="https://aswinsh.files.wordpress.com/2013...a-penggunaan-blk.pdf">https://aswinsh.files.wordpress.com/2013...a-penggunaan-blk.pdf</a>                                      | 0.6% 1 matches<br>1 documents with identical matches |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [20] | <a href="http://fajarcom.com/wp-content/uploads/2015/06/Panduan-Junior-Multimedia.pdf">fajarcom.com/wp-content/uploads/2015/06/Panduan-Junior-Multimedia.pdf</a>                   | 0.6% 1 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [21] | <a href="http://www.academia.edu/9771774/Perancangan_Sis...stem_BBPPKI_Makassar">www.academia.edu/9771774/Perancangan_Sis...stem_BBPPKI_Makassar</a>                               | 0.6% 2 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [22] | <a href="https://id.scribd.com/doc/238310571/Peraturan-Bnsp-No-1-Bnsp-III-2014">https://id.scribd.com/doc/238310571/Peraturan-Bnsp-No-1-Bnsp-III-2014</a>                          | 0.5% 2 matches                                       |

|                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | [23] |  <a href="https://id.scribd.com/doc/86282937/Pedoman-206-Persyaratan-Umum-Tempat-Uji">https://id.scribd.com/doc/86282937/Pedoman-206-Persyaratan-Umum-Tempat-Uji</a><br>0.4% 1 matches                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [24] |  <a href="pusdiklatmigas.com/old/modules/Jadwal/tuk1.pdf">pusdiklatmigas.com/old/modules/Jadwal/tuk1.pdf</a><br>0.5% 1 matches                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [25] |  <a href="fajarcom.com/wp-content/uploads/2015/07/...ASIONAL-PROFESI.pptx">fajarcom.com/wp-content/uploads/2015/07/...ASIONAL-PROFESI.pptx</a><br>0.5% 2 matches                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [26] |  <a href="dokumen.tips/documents/materi-ksi.html">dokumen.tips/documents/materi-ksi.html</a><br>0.5% 2 matches                                                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [27] |  <a href="https://www.scribd.com/document/326576076/Sistem-Informasi-Pelayanan-Publik">https://www.scribd.com/document/326576076/Sistem-Informasi-Pelayanan-Publik</a><br>0.4% 2 matches             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [28] |  <a href="https://www.facebook.com/Tempat-Uji-Kompetensi-Bina-Insani-1533504346951574/">https://www.facebook.com/Tempat-Uji-Kompetensi-Bina-Insani-1533504346951574/</a><br>0.3% 1 matches           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [29] |  <a href="www.tulungagung.go.id/index.php/jurnal...arakat-ekonomi-asean">www.tulungagung.go.id/index.php/jurnal...arakat-ekonomi-asean</a><br>0.4% 2 matches                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [30] |  <a href="radarmadura.jawapos.com/read/2016/07/21/...siapkan-tenaga-andal">radarmadura.jawapos.com/read/2016/07/21/...siapkan-tenaga-andal</a><br>0.4% 2 matches                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [31] |  <a href="www.tulungagung.go.id/index.php/jurnalisme-warga?start=14">www.tulungagung.go.id/index.php/jurnalisme-warga?start=14</a><br>0.4% 2 matches<br>1 documents with identical matches           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [33] |  <a href="https://www.scribd.com/document/134581443/OSC-REPORT-doc">https://www.scribd.com/document/134581443/OSC-REPORT-doc</a><br>0.3% 1 matches                                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [34] |  <a href="repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/55994/4/Chapter I.pdf">repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/55994/4/Chapter I.pdf</a><br>0.2% 1 matches                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [35] |  <a href="www.ptba.co.id/en/detail/index/220/ptba-...petencies-test-again">www.ptba.co.id/en/detail/index/220/ptba-...petencies-test-again</a><br>0.3% 1 matches                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | [36] |  <a href="www.malang-post.com/pendidikan/106826-guru-dan-instruktur-ikuti-diklat-upgrading">www.malang-post.com/pendidikan/106826-guru-dan-instruktur-ikuti-diklat-upgrading</a><br>0.3% 1 matches |

8 pages, 3439 words

**PlagLevel: selected / overall**

29 matches from 37 sources, of which 37 are online sources.

#### Settings

Data policy: *Compare with web sources, Check against my documents, Check against my documents in the organization repository, Check against organization repository, Check against the Plagiarism Prevention Pool*

Sensitivity: *Medium*

Bibliography: *Consider text*

Citation detection: *Reduce PlagLevel*

Whitelist: --

## RANCANG BANGUN APLIKASI UJI KOMPETENSI PADA LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI MANAJEMEN WIRAUSAHA DAN PRODUKTIVITAS MERDEKA

Muhammad Ridwan Bahar<sup>1)</sup> Tan Amelia<sup>2)</sup> Rudi Santoso<sup>3)</sup>  
Program Studi/Jurusan Sistem Informatika  
INSTITUT BISNIS dan INFORMATIKA STIKOM Surabaya  
Jl. Raya Kedung Baruk 98 Surabaya, 60298  
Email: 1)m.ridwan.bahar@gmail.com, 2)meli@stikom.edu, 3)rudis@stikom.edu

**Abstract:** Lembaga Sertifikasi Profesi or so-called LSP is an implementing agency of competency assessment and certification of competencies that have obtained a license from Badan Nasional Sertifikasi Profesi. During this LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka activities such tasks manually. This means that all activities ranging from acc candidate registration, schedule a test, fill out the results, to provide certification is done unsystematically. As a result, the process of activity LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka was not doing systematically and integrated, so that the recorded data is not automatically linked to other sections, as well as related data acc not stored and arranged in neat. Related to the above problems, the solution can solve it is with in her application competency test there in can organize the data related to the implementation of the competency test, to facilitate the search of data, determining the schedule and assessor in charge of the implementation of the competency test and the test result data of competence so acc considered competent will get a certificate of competence. The process of application testing has produced results and suitability of hope, and fit for use. Based on testing that has been done, the applications have been successfully running the maintenance process participant data, recording schedules competency testing, record maintenance scheme/KUK, passing, scoring and reporting certificate examinees and the assessment results to the leadership.

**Keywords:** Application, Competent Test, Professional Certification Institution, Website.

Lembaga Sertifikasi Profesi atau biasa disebut LSP merupakan lembaga pelaksana asesmen kompetensi dan sertifikasi kompetensi yang telah mendapatkan lisensi dari Badan Nasional Sertifikasi Profesi. LSP memiliki beragam jenis asesmen profesi salah satunya adalah profesi wirausaha. LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka telah memiliki tujuh skema antara lain, skema pengelola usaha mikro, pelaksanaan pemasaran UMKM, penyusunan rencana bisnis dan koperasi, pelaksanaan pembukuan wirausaha, pelaku usaha pemula, pengelola keuangan IKM, pelaksana jasa penagihan (Debt Collector). LSP ini berdiri mulai dari tahun 2013 hingga saat ini, dan telah mencetak 30.000 lebih sertifikat. Dalam pelaksanaannya LSP juga berkoordinasi dengan Tempat Uji Kompetensi atau biasa disebut TUK, yang tersebar di beberapa kota di Indonesia.

Proses sertifikasi yang terjadi pada LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas

Merdeka, dimulai dengan pendaftaran melalui LSP atau TUK dengan mengisi berkas asesmen I. Setelah proses pendaftaran telah berhasil atau diterima, maka pendaftar akan disebut sebagai asesi dan diperbolehkan mengikuti uji kompetensi. Asesi yang telah diterima akan memperoleh informasi TUK, tanggal pelaksanaan, dan asesor yang bertugas melakukan uji kompetensi. Pada proses uji kompetensi tentu saja ada pihak yang bertugas menguji asesi yang biasa disebut asesor. Tugas dari seorang asesor adalah menyusun soal-soal yang terkait dengan skema yang akan diujikan kepada asesi, sehingga menghasilkan berkas asesmen II, memeriksa hasil uji kompetensi apakah asesi tersebut layak dinilai kompeten atau belum kompeten. Setelah proses uji kompetensi berakhir, TUK yang bersangkutan wajib menyiapkan semua data yang terkait dengan pelaksanaan uji kompetensi, antara lain data asesi, asesor, tanggal pelaksanaan yang semuanya berada pada berkas asesmen I & II.

Data tersebut nantinya akan digunakan oleh LSP dalam melakukan penginputan data asesi dan pencetakan sertifikat apabila asesi dinilai kompeten.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat diketahui bahwa proses kerja LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka cukup banyak dan membutuhkan pengelolaan yang baik. Selama ini LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka melakukan aktivitas tugas tersebut secara manual. Artinya semua kegiatan mulai dari pendaftaran calon asesi, membuat jadwal tes, mengoreksi hasil tes, menentukan kelulusan tes, sampai memberikan sertifikasi dilakukan secara manual. Akibatnya, proses aktivitas kegiatan LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka berjalan lambat, membutuhkan waktu yang relatif lama, memerlukan SDM yang relatif banyak, data yang tercatat tidak terhubung secara otomatis ke bagian lainnya, serta data-data terkait asesi tidak tersimpan dan tertata secara rapi.

Terkait uraian di atas, LSP Manajemen Wirausaha dan Produktivitas Merdeka saat ini belum memiliki sistem yang dapat membantu dalam melakukan proses pengorganisir data terkait pelaksanaan uji kompetensi. Seperti penjelasan Scott sebagai berikut “Suatu SIM adalah kumpulan dari interaksi-interaksi sistem-sistem informasi yang menyediakan informasi baik untuk kebutuhan manajerial maupun kebutuhan operasi” (Scott, 1986). Sistem informasi yang dimaksud adalah bagian personalia.

Sistem informasi terkadang diklasifikasikan berdasarkan aktivitas pada level manajemen. Berdasarkan hal ini terdapat pengelompokan sebagai berikut: sistem informasi pengetahuan, sistem informasi operasional, sistem informasi manajerial dan sistem informasi strategis (Kadir, 2003). Sehingga bentuk sistem informasi yang jelas akan memudahkan LSP dalam pencarian data, penentuan jadwal dan asesor yang bertugas dalam pelaksanaan uji kompetensi, dan data hasil uji kompetensi, sehingga menghasilkan sertifikat.

### Proses Sertifikasi

Menurut Pedoman BNSP 305 – 2013 Pelaksanaan Uji Kompetensi, proses sertifikasi adalah kegiatan dimana badan atau lembaga sertifikasi menentukan bahwa seseorang

memenuhi persyaratan sertifikasi (3.3), yang mencakup pendaftaran, penilaian, keputusan sertifikasi, pemeliharaan sertifikasi, sertifikasi ulang, dan penggunaan sertifikat (3.5) maupun logo atau penanda (mark).

### Asesmen Kompetensi

Menurut Pedoman BNSP 305 – 2013 Pelaksanaan Uji Kompetensi, asesmen kompetensi adalah tatacara yang merupakan bagian evaluasi untuk mengukur kompetensi calon peserta pengamatan, sebagaimana ditetapkan dalam skema sertifikasi.

### Asesor Kompetensi

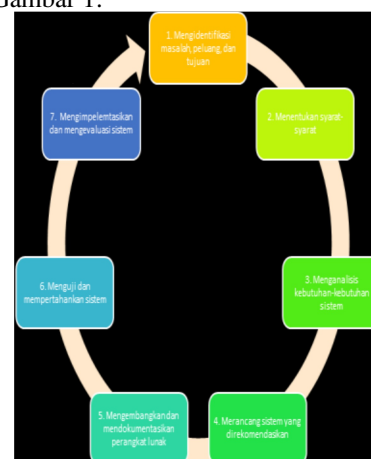
Menurut Pedoman BNSP 305 – 2013 Pelaksanaan Uji Kompetensi, asesor kompetensi adalah orang yang mempunyai kompetensi dan mendapatkan penugasan resmi untuk melakukan dan memberikan penilaian dalam uji kompetensi yang memerlukan pertimbangan atau pembenaran secara profesional.

### Tempat Uji Kompetensi (TUK)

Menurut Pedoman BNSP 305 – 2013 Pelaksanaan Uji Kompetensi, TUK adalah tempat kerja dan atau lembaga yang dapat memberikan fasilitas pelaksanaan uji kompetensi, yang telah diverifikasi oleh LSP berlisensi.

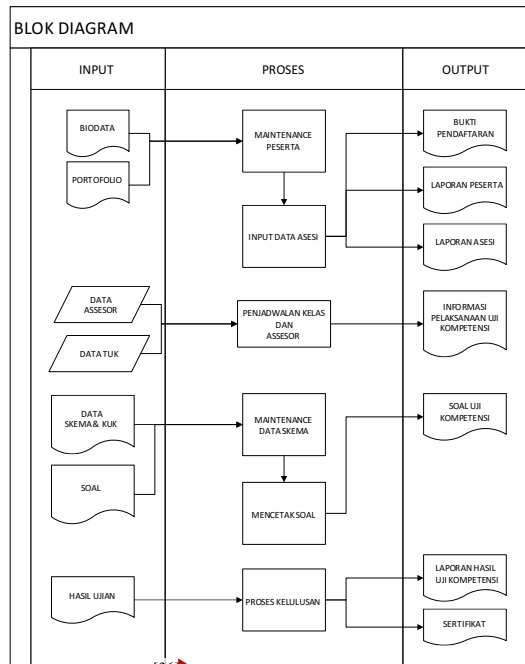
### METODE

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan menggunakan metode SDLC (System Development Life Cycle) yang digambarkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tujuh tahap pada System Development Life Cycle

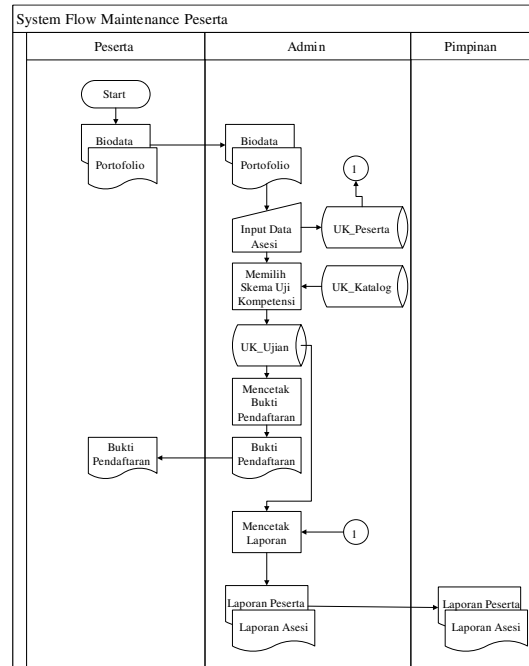
Maka dapat dirancang sebuah solusi model pengembangan sistem yang akan menjadi dasar dalam perancangan sistem selanjutnya. Secara umum model pengembangan tersebut digambarkan dalam block diagram pada Gambar 2.



Gambar 2. Block Diagram Aplikasi Uji Kompetensi

### System Flow Maintenance Data Peserta

Aplikasi Uji Kompetensi Pada Lembaga Sertifikasi Profesi Manajemen Wirausaha dan Produktivitas akan melakukan pengecekan terhadap biodata dan portofolio peserta. Kemudian admin memberikan berkas perangkat asesmen I kepada peserta untuk diisi terlebih dahulu. Setelah terisi berkas perangkat asesmen I akan diinputkan oleh admin dan akan menghasilkan bukti pendaftaran yang akan diberikan kepada peserta, nantinya bukti pendaftaran ini akan digunakan peserta dalam mengikuti uji kompetensi. Admin juga melaporkan data peserta dan data asesi kepada pimpinan sesuai dengan permintaan pimpinan. System flow Pendaftaran dapat dilihat pada Gambar 3.

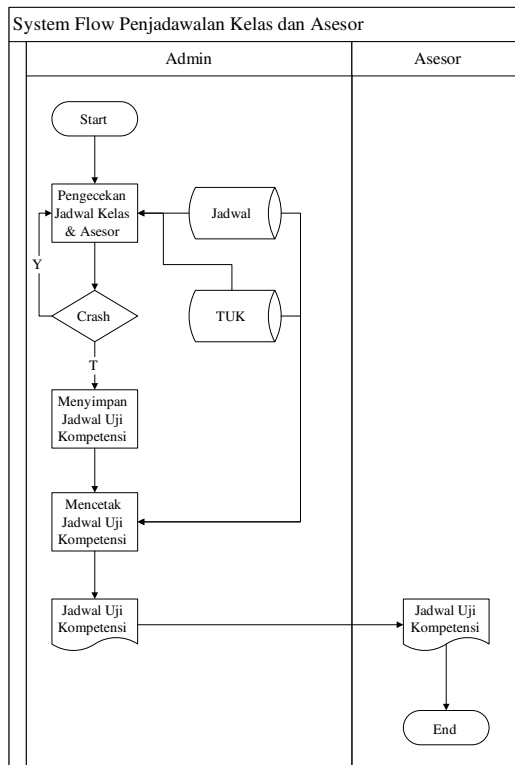


Gambar 3. System Flow Maintenance Data Peserta

### System Flow Penjadwalan Kelas dan Asesor

Proses diawali dengan melakukan pengecekan berdasarkan pada tabel jadwal dan TUK. Ada batasan mengenai penjadwalan yakni, asesor hanya diperbolehkan melakukan asesmen sebanyak satu kali dalam sehari, dengan jumlah maksimal peserta yang dapat diuji adalah sepuluh orang. Apabila jadwal pada asesor, atau TUK terjadi crash maka harus diganti dengan asesor atau TUK yang lain, sesuai dengan informasi crash yang ada. Jika penjadwalan telah selesai maka akan ada pengumuman dari admin kepada asesor dan TUK yang bersangkutan untuk melakukan uji kompetensi pada waktu yang telah ditentukan.

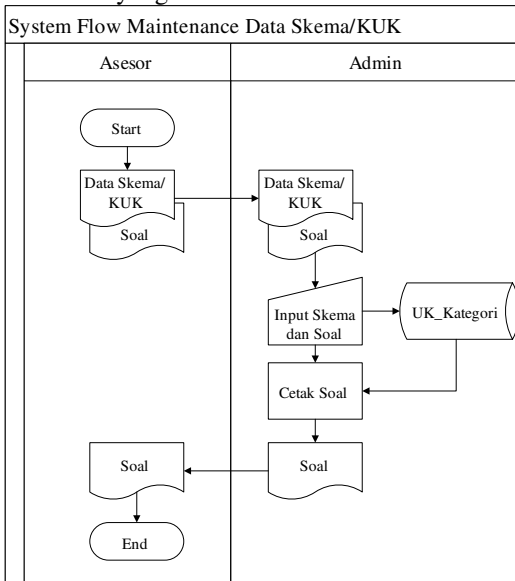
System flow penjadwalan kelas dan asesor dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. System Flow Penjadwalan Kelas dan Asesor

### System Flow Maintenance Data Skema/KUK

Asesor menyerahkan data skema disertai dengan soal yang menyesuaikan dengan data KUK yang ada.



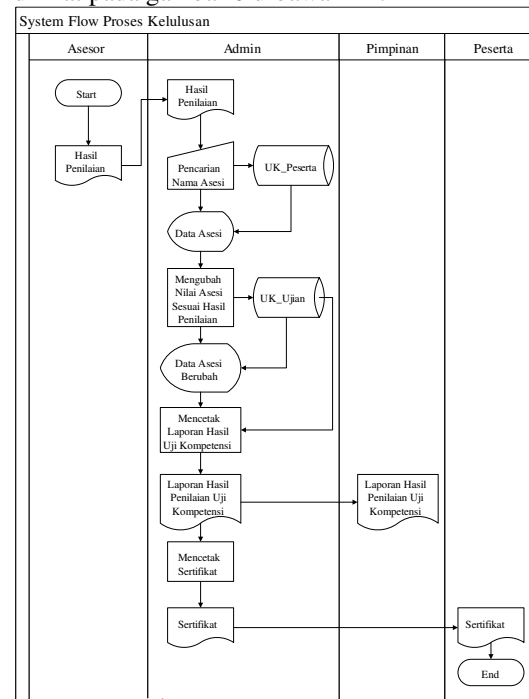
Gambar 5. System Flow Maintenance Data Skema/KUK

Kemudian admin melakukan input soal kedalam tabel UK\_Kategori. Soal yang sudah tersimpan pada tabel, nantinya dapat dicetak menyesuaikan kebutuhan uji kompetensi yang akan diselenggarakan, dan akan diberikan kembali pada asesor.

### System Flow Proses Kelulusan

Asesor memberikan hasil penilaian kepada admin, yang nantinya akan diproses melalui pencarian data, kemudian nama asesi yang tertera pada hasil penilaian akan dirubah hasil ujinya menjadi kompeten atau belum kompeten. Asesi yang mendapat hasil uji kompeten, akan dilakukan cetak sertifikat. Admin juga mencetak laporan hasil penilaian uji kompetensi kepada pimpinan. Sertifikat yang telah tercetak nantinya akan diberikan kepada asesi melalui TUK yang menyelenggarakan uji kompetensi.

System flow proses kelulusan dapat dilihat pada gambar 6 dibawah ini.

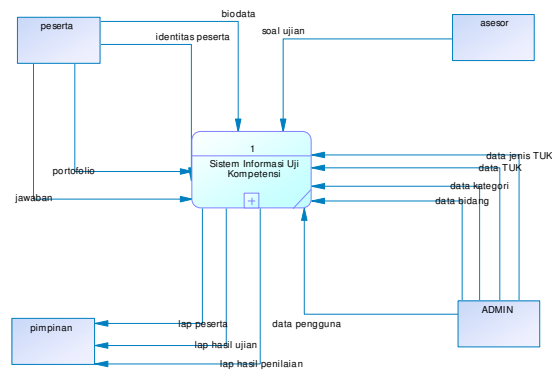


Gambar 6. System Flow Proses Kelulusan

### Context Diagram

Context diagram aplikasi uji kompetensi ini mempunyai empat entitas yang memberi masukan kepada sistem dan menerima keluaran dari sistem. Keempat entitas tersebut antara lain pelanggan, peserta, asesor, admin dan

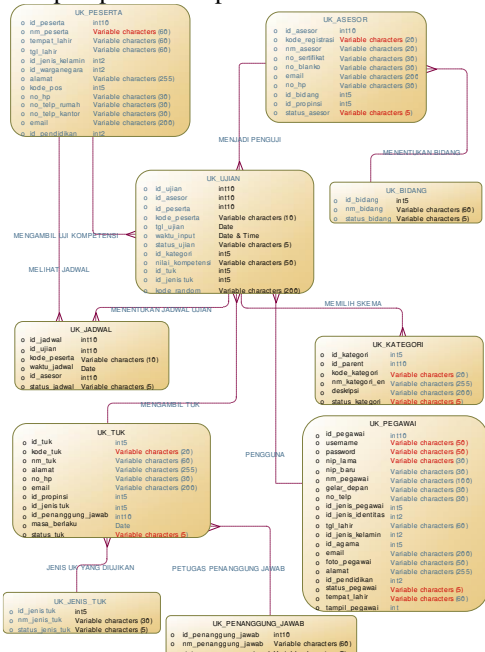
pimpinan. Context diagram aplikasi uji kompetensi dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 7. Context Diagram Aplikasi Uji Kompetensi

### Conceptual Data Model (CDM)

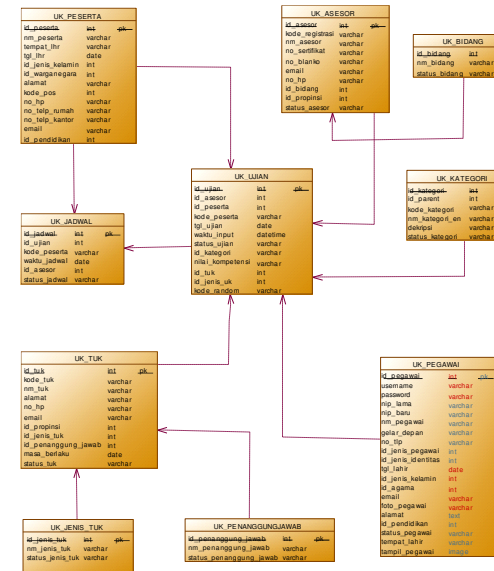
Perancangan aplikasi ini terdapat beberapa entitas yang saling terkait untuk menyediakan data yang dibutuhkan oleh sistem yang disajikan dalam bentuk Conceptual Data Model (CDM) dan Physical Data Model (PDM). Conceptual Data Model dari aplikasi uji kompetensi ini mempunyai 10 tabel. CDM dari aplikasi penjualan produk mebel<sup>(10)</sup> berbasis desktop dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 8. CDM Aplikasi Uji Kompetensi

### Physical Data Model (PDM)

PDM dari aplikasi uji kompetensi dapat dilihat pada Gambar 7. Pada gambar dibawah ini juga terdapat 10 tabel.



Gambar 9. PDM Aplikasi Uji Kompetensi

### IMPLEMENTASI DAN HASIL

#### Data Peserta

Form data peserta merupakan form yang merekam data peserta yang akan mengikuti uji kompetensi. Data peserta yang tercatat, belum dapat mengikuti uji kompetensi. Format yang diinputkan nama, tempat, tanggal lahir, kebangsaan, jenis kelamin, dan pendidikan terakhir.

Pengolahan data yang dapat digunakan dalam pendaftaran dapat dilihat pada Gambar 10.

| No | Nama peserta   | No. IDP     | Pendidikan Terakhir | Status peserta |
|----|----------------|-------------|---------------------|----------------|
| 1  | Ima            | 0909040     | SARJANA             | Tidak          |
| 2  | Agus Riza Widi | 09090909090 | SARJANA             | Tidak          |
| 3  | Budi Widi      | 09090909090 | SARJANA             | Tidak          |
| 4  | Mahmud         | 090909090   | SARJANA             | Ya             |

Gambar 10. Form Data Peserta

#### Data Asesi

Pada form asesi ini, status peserta meningkat menjadi asesi, yang memiliki arti peserta tersebut dapat melakukan uji kompetensi. Format yang ada pada form tambah asesi ini ditambahkan skema uji kompetensi, TUK, jenis TUK, tanggal ujian, jam ujian, dan asesor.



Bentuk Form Data Asesi dapat dilihat pada Gambar 9.

Gambar 11. Form Data Asesi

Asesi yang akan mengikuti uji kompetensi akan mendapatkan bukti pendaftaran. Informasi yang terdapat pada bukti pendaftaran antara lain kode registrasi, nama peserta, skema/KUK, TUK, jenis TUK, tanggal ujian, dan jam ujian.

Berikut bukti pendaftaran yang tertera seperti pada gambar 12 dibawah ini.

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
|               | Kode Registrasi : 5D8KNJXP     |
| Nama Peserta  | : Agus Surya Bhakti            |
| Skema/KUK     | : PELAKSANAAN PEMASARAN UMKM   |
| Kelas TUK     | : TUK KADIN INSTITUTE SURABAYA |
| Jenis TUK     | : PSKK                         |
| Tanggal Ujian | : 01 Februari 2017             |
| Jam Ujian     | : 00:00 - 00:00                |

Gambar 12. Bukti Pendaftaran

### Data Ujian

Form Ujian ini digunakan oleh Admin untuk mengunduh data soal yang nantinya akan digunakan pada proses uji kompetensi yang kemudian akan diberikan kepada asesor yang ditugaskan. **Form Ujian dapat dilihat pada Gambar 10.**

Gambar 13. Form Data Ujian

### Data Penilaian

Pada form ini digunakan oleh Admin untuk menginputkan hasil penilaian pada proses uji kompetensi yang telah selesai berlangsung yang data tersebut diperoleh dari asesor. Asesi yang dinyatakan mendapat nilai kompeten akan dapat dilakukan cetak sertifikat.

Berikut bentuk form data penilaian dapat dilihat pada Gambar 14.

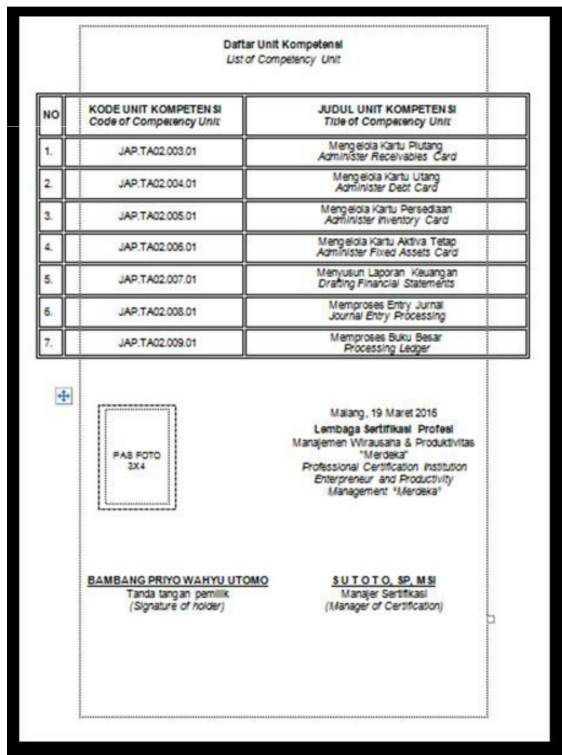
Gambar 14. Form Data Penilaian

Informasi yang tertera pada sertifikat bagian depan antara lain, nomor sertifikat, nomor registrasi, nomor blangko sertifikat, nama asesi, dan nama skema yang diujikan beserta Kode Unit Kompetensi (KUK). Berikut bentuk dari sertifikat yang telah dicetak pada bagian depan, seperti pada gambar 15 dibawah ini.

Gambar 15. Sertifikat Bagian Depan

Sedangkan informasi yang tertera pada sertifikat bagian belakang antara lain, Kode Unit Kompetensi (KUK) beserta judulnya, nama asesi, dan pas foto 3x4 asesi tersebut. Pada bagian belakang, bentuk sertifikatnya adalah seperti pada gambar 16 dibawah ini.



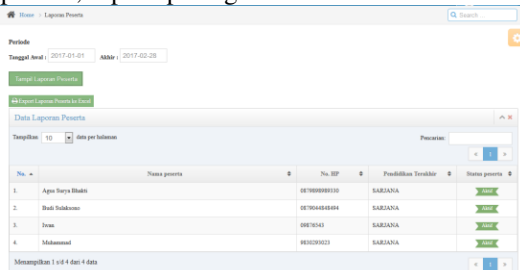


Gambar 16. Sertifikat Bagian Belakang

### Laporan Data Peserta

Form laporan data peserta ini digunakan oleh pimpinan untuk mengetahui berapa total jumlah peserta yang telah tercatat dalam aplikasi ini. Peserta yang telah tercatat ini nanti akan digunakan sebagai acuan untuk tidak terjadi peserta ganda. Pada form ini juga telah dilengkapi fitur export dalam bentuk excel, sehingga nantinya dapat dicetak dan simpan sebagai dokumentasi. Filter yang digunakan pada form ini adalah berdasarkan tanggal awal hingga tanggal akhir.

Berikut tampilan dari laporan data peserta, seperti pada gambar 17 dibawah ini.

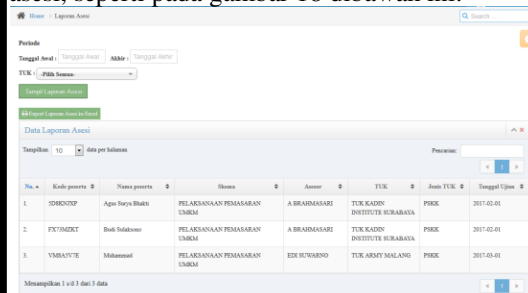


Gambar 17. Laporan Data Peserta

### Laporan Data Asesi

Form laporan data asesi ini digunakan oleh pimpinan untuk mengetahui berapa total jumlah peserta yang berubah statusnya menjadi asesi. Dengan berubahnya status peserta menjadi asesi, maka asesi tersebut dapat mengikuti uji kompetensi. Pada form ini juga telah dilengkapi fitur export dalam bentuk excel, sehingga nantinya dapat dicetak dan simpan sebagai dokumentasi. Filter yang digunakan pada form ini adalah berdasarkan tanggal awal hingga tanggal akhir, dan TUK (Tempat Uji Kompetensi).

Berikut tampilan dari laporan data asesi, seperti pada gambar 18 dibawah ini.

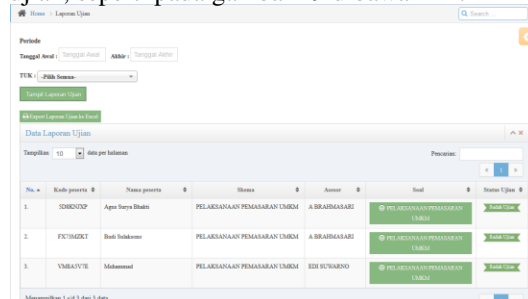


Gambar 18. Laporan Data Asesi

### Laporan Data Ujian

Form laporan data ujian ini digunakan oleh pimpinan untuk mengetahui berapa total jumlah asesi yang akan melaksanakan uji kompetensi. Informasi yang ada juga digunakan untuk mengetahui jenis skema yang akan diujikan. Pada form ini juga telah dilengkapi fitur export dalam bentuk excel, sehingga nantinya dapat dicetak dan simpan sebagai dokumentasi. Filter yang digunakan pada form ini adalah berdasarkan tanggal awal hingga tanggal akhir, dan TUK (Tempat Uji Kompetensi).

Berikut tampilan dari laporan data ujian, seperti pada gambar 19 dibawah ini.



Gambar 19. Laporan Data Ujian

### Laporan Data Penilaian

Form laporan data penilaian ini digunakan oleh pimpinan untuk mengetahui berapa total jumlah asesi yang memiliki hasil uji kompeten dan belum kompeten. Informasi yang ada juga digunakan untuk mengetahui alamat tinggal asesi, yang nantinya akan diberikan kepada masing-masing TUK untuk dibagikan kepada asesi yang mendapat hasil uji kompeten. Pada form ini juga telah dilengkapi fitur export dalam bentuk excel, sehingga nantinya dapat dicetak dan disimpan sebagai dokumentasi. Filter yang digunakan pada form ini adalah berdasarkan tanggal awal hingga tanggal akhir, dan TUK (Tempat Uji Kompetensi).

Berikut tampilan dari laporan data penilaian, seperti pada gambar 20 dibawah ini.

| No. | Kode peserta | Nama peserta     | N. Rangka         | Kota            | Status                     | Nama          | Asesor | Hasil Uji |
|-----|--------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|---------------|--------|-----------|
| 1.  | SDHENDIP     | Agus Surya Bhatu | N. Rangka No. 123 | Kab. Suban Hita | PELAKSANAAN PEMASARAN UMUM | A. BRAHMANAHI |        | Selesai   |
| 2.  | FKTMDKT      | Budi Sukadono    | N. Rangka No. 2   |                 | PELAKSANAAN PEMASARAN UMUM | A. BRAHMANAHI |        | Selesai   |
| 3.  | VMBAYITE     | Mekmal           | N. ABC No. 1      |                 | PELAKSANAAN PEMASARAN UMUM | EDI SUKAWNO   |        | Selesai   |

Gambar 20. Laporan Data Penilaian

### SARAN

Sesuai dengan analisis kebutuhan serta berdasarkan implementasi program rancang aplikasi uji kompetensi ini, saran yang dapat disampaikan bahwa aplikasi uji kompetensi ini dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur pelaksanaan ujian online.

### RUJUKAN

- Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta : Andi Yogyakarta
- Scott, George M. (1986). Principles of Management Information Systems. Penerbit Mc GrawHill.
- Pedoman Badan Nasional Sertifikasi Profesi 305 – 2013, Pelaksanaan Uji Kompetensi

### KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan uraian analisis dan perancangan pada Bab 3 serta implementasi rancang bangun aplikasi uji kompetensi pada lembaga sertifikasi profesi manajemen wirausaha dan produktivitas merdeka pada Bab 4, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Program rancang bangun aplikasi uji kompetensi ini dapat membantu menyelesaikan masalah proses maintenance data peserta uji kompetensi.
2. Program rancang bangun aplikasi uji kompetensi ini dapat mencatat jadwal yang sesuai dengan pelaksanaan uji kompetensi.
3. Program rancang bangun aplikasi uji kompetensi ini membantu dalam proses maintenance data skema/KUK, dan menghasilkan soal uji kompetensi.
4. Dengan adanya aplikasi uji kompetensi ini dapat membantu menghasilkan laporan peserta, asesi dan hasil uji kompetensi kepada pimpinan.
5. Aplikasi ini juga telah membantu menghasilkan proses pencetakan sertifikat kompetensi.